





一、专业名称及代码

二、入学 求

三、修业年

四、业 向与接 专业

五、培养目标与培养 格

六、程 及 求

七、教学 程总体安排

八、实施保

九、毕业 求

十、录

十一、明

十二、各学科 程标准



\$!'



幼儿保 专业人才培养方案

一、专业名称及代码

1.

2. 770101

二、入学 求

三、修业年

四、业 向与接专业

1

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| | | | | |
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |

520802

五、培养目标与培养 格

*

p ° 7



1.

1

2

3

4

5

2

1

;

2

;

3

;

;

;

4

;

5

;

;

6

;

;

7

;

8

;

9

10



2021

1.

1

±iY.

p i ÊÊÊ p p' R%t #
(m) m

ÂÂ
#BIE



2021



7

“ ”

8

9

10

11

“

”

12

13



2

1



0-3

0-3

0-3

0-3

3-6

0-3

0-6

2



3

2

1

36

2



| | | | |
|----|--|-----|-----|
| 4 | | | 36 |
| 5 | | | 206 |
| 6 | | | 136 |
| 7 | | | 138 |
| 8 | | " " | 72 |
| 9 | | | 106 |
| 10 | | | 174 |
| 11 | | | 72 |



| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

3

| | | | |
|---|-----|--------------------------|----|
| | | | |
| 1 | | | 68 |
| 2 | | | 70 |
| 3 | | | 68 |
| 4 | | | 68 |
| 5 | 0-3 | 0-3 0-3 3-6 0-3 | 70 |
| 6 | | | 70 |



4

| | | | |
|---|--|--|-----|
| | | | |
| 1 | | | 68 |
| 2 | | | 138 |
| 3 | | | 138 |
| 4 | | | 138 |
| 5 | | | 104 |

5

| | | | |
|---|--|--|----|
| | | | |
| 1 | | | 72 |



七、教学 程总体安排

| | | | | | | | | |
|----|-------|-------|-----|-------|----|----|-----|----|
| 1. | 1 | 52 | 40 | 12 | 28 | / | 40 | / |
| | 3126 | | 5 | | | | | |
| 2. | 16-18 | 1 | 174 | | | | | |
| | | | | 1 | 1 | | 5 | |
| 3. | | 1042 | | 1/3 | | | | |
| 4. | | 2084 | | 2/3 | | | | |
| | | 6 | | | | | | |
| 5. | | 1572 | | 50.3% | | | | |
| 6. | 5 | | 3 | | | 2 | 320 | |
| | | 10.4% | | | | | | |
| | | | 6 | | | | | |
| | | | 16 | 18 | 18 | 18 | 17 | 87 |
| | | | 2 | | | | | 2 |



| | | | GB01 | 32 | 32 | | 2 | 2 | | | | | | 1 | | 1% | | |
|--|--|-----|--------|------|-----|-----|-----|----|---|---|---|---|----|-----|--------------|------|--------------|--|
| | | | GB02 | 36 | 36 | | 2 | | 2 | | | | | | 2 | | 1.2% | |
| | | | GB03 | 36 | 36 | | 2 | | | 2 | | | | | 3 | | 1.2% | |
| | | | GB04 | 34 | 34 | | 2 | | | | 2 | | | | 4 | | 1% | |
| | | | GB05 | 206 | 206 | | 12 | 4 | 4 | 2 | 2 | | | 123 | 4 | | 6.6% | |
| | | | GB06 | 136 | 136 | | 8 | 4 | 2 | 2 | | | | | 123 | | 4.3% | |
| | | | GB07 | 138 | 138 | | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | 1234 | | 4.4% | |
| | | | GB08 | 72 | 72 | | 4 | | 2 | 2 | | | | | 23 | | 2.3% | |
| | | | GB09 | 106 | 48 | 58 | 6 | | | 2 | 2 | 2 | | | 345 | | 3.4% | |
| | | | GB10 | 174 | 54 | 120 | 10 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | 12345 | | 5.6% | |
| | | | GB11 | 72 | 72 | | 4 | | | | | 4 | | | 5 | | 2.3% | |
| | | | | 1042 | | 864 | 178 | 60 | | | | | | | | | 33.3% | |
| | | | GX01 | 36 | 16 | 20 | 2 | | | | 2 | | | 5 | | 1.2% | | |
| | | | GX02 | 36 | 16 | 20 | 2 | | | | | 2 | | | 5 | | 1.2% | |
| | | | GX03 | 72 | 72 | | 4 | | | | | 4 | | | 5 | | 2.3% | |
| | | | GR01 | 72 | 72 | | 4 | | | | | 4 | | 5 | | 2.3% | | |
| | | | GR02 | 68 | 26 | 42 | 4 | 2 | 2 | | | | | | 12 | | 2.2% | |
| | | | GR03 | 36 | 16 | 20 | 2 | | | | | 2 | | | 5 | | 1.2% | |
| | | 320 | | 218 | 102 | 18 | | | | | | | | | 10.4% | | | |
| | | | XQYB01 | 68 | 28 | 40 | 4 | 2 | 2 | | | | 12 | | | 2.2% | | |
| | | | XQYB02 | 70 | 60 | 10 | 4 | | | 2 | 2 | | 12 | | | 2.2% | | |
| | | | XQYB03 | 68 | 56 | 12 | 4 | 2 | 2 | | | | 12 | | | 2.2% | | |
| | | | XQYB04 | 68 | 28 | 40 | 6 | | | | 4 | | 4 | | | 2.2% | | |



2021

0-3

| | | | | | | | | | | | | |
|--------|-----|----|-----|---|---|---|---|---|---|-----|------|------|
| XQYB05 | 70 | 30 | 40 | 4 | | | 2 | 2 | | 34 | | 2.2% |
| XQYB06 | 70 | 30 | 40 | 4 | | | 2 | 2 | | 34 | | 2.2% |
| XQYB07 | 138 | 66 | 72 | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | 1234 | 4.4% |
| XQYB08 | 68 | 26 | 42 | 4 | 2 | 2 | | | | | 12 | 2.2% |
| XQYB09 | 138 | 18 | 120 | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | 1234 | 4.4% |
| XQYB10 | 138 | 22 | 116 | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | 1234 | 4.4% |
| XQYB11 | 106 | 46 | 60 | 6 | | | 2 | 2 | 2 | 345 | | 3.3% |
| XQYB12 | 72 | 32 | 40 | 4 | | | | | 4 | 5 | | 2.3% |

| | | | | | | | | | | | | |
|------|---|-----|-----|----|---|--|--|---|--|----|--|--------------|
| 1106 | | 442 | 632 | 64 | | | | | | | | 34.2% |
| 570 | | | 570 | | | | | | | 19 | | 18.2% |
| 60 | | | 60 | 2 | 2 | | | | | | | 1.9% |
| 30 | | | 30 | | | | | 1 | | | | 1% |
| 30 | / | 30 | | 1 | | | | | | 1 | | |





八、实施保

1.

42

28

6

11

7

5

1

2.

100%

61%

21%

1: 26 1: 30

3.

6

1.

1 _____

40

| | | | | | |
|---|--|--|--|-----|--|
| | | | | | |
| 1 | | | | 3 | |
| 2 | | | | 3 | |
| 3 | | | | 122 | |
| 4 | | | | 122 | |

2 _____

40

| | | | | | |
|---|--|--|--|-----|--|
| | | | | | |
| 1 | | | | 1*2 | |
| 2 | | | | 2*2 | |
| 3 | | | | 1*2 | |
| 4 | | | | 20 | |

3 _____



40

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|
| | | | | | |
| 1 | | | | 2 | |
| 2 | | | | 2 | |

4 _____

40

| | | | | | |
|---|--|--|--|----|--|
| | | | | | |
| 1 | | | | 1 | |
| 2 | | | | 20 | |
| 3 | | | | 1 | |
| 4 | | | | 1 | |
| 5 | | | | 40 | |
| 6 | | | | 40 | |
| 7 | | | | 10 | |
| 8 | | | | 4 | |

5 _____

40

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|
| | | | | | |
| 1 | | | | 1 | |
| 2 | | | | 4 | |
| 3 | | | | 4 | |
| 4 | | | | 4 | |
| 5 | | | | 2 | |

6 _____

3

40



九、毕业 求

- 1.
- 2.
- 3.

1+X"



十一、 明

1.

[2012] 5

[]

2.

+

3.



《思想政治》 程标准

一、 程性 与任务

“ ”

二、学科核心素养与 程目标

1.



2

"

"



#

2008

5y - ?0%}Wö

4.

Wö

= 0y 0 • 0e :€

#

|| 2008



1.

2

3.

4.



5.

三、学时 138 学时。

四、 程学分 8 学分。

五、 程内容与 求

| | | | |
|--|--|--|----|
| | | | |
| | | | 32 |
| | | | 36 |
| | | | 36 |
| | | | 34 |

六、教学建

1.



1.  **æ œ**

1. **ó** **œ** **h** **n**

2



3

2

1

2

3

4



1.

2

3.

1.

2



3.

4.

1.

2.

3.



《 文》 程标准

一、 程性 与任务

二、学科核心素养与 程目标

4

1.

2



3.



4.

5.

6.

7.

8.

三、学时 206 学时。

四、 程学分 12 学分。

五、 程内容与 求



| | | |
|--|---|-----|
| | | |
| | 1 | 9 |
| | 2 | 18 |
| | 3 | 18 |
| | 4 | 36 |
| | 5 | 18 |
| | 6 | 18 |
| | 7 | 18 |
| | 8 | 9 |
| | 1 | 27 |
| | 2 | 18 |
| | 3 | 9 |
| | 4 | 9 |
| | 1 | |
| | 2 | |
| | 3 | |
| | | 198 |

六、教学建

1. • 71 C c



4

3

3.

4.

3

"

"

"

"



5.

1.

1

2

3





1.

2.

3.

4.



5.



1.

2.

3.



《数学》 程标准

一、 程性 与任务

二、学科核心素养与 程目标

1.



2021



5.

6.



| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |

3.

| | | |
|--|--|----|
| | | |
| | | 36 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

六、教学建

1.



2.

3.

4.

1.



2

3.

3)

4)

4)

3)

4)



4.

6

2

1.

2



3.

4.

5.

6.

1.



2.

AR(

3.



《 程 佳 》

一、 性 与 任务

3

二、学科核心素养与 程目标

1.



4.

三、参 学时 138 学时。

四、程学分 8 学分。

五、程内容与 求

| | | |
|--|----|-----|
| | | |
| | 1: | 104 |
| | 2: | |
| | 3: | |
| | 4: | |
| | 5: | |
| | 6: | |



| | | |
|--|----|----|
| | 7: | |
| | 8: | |
| | 1: | 34 |
| | 2: | |
| | 3: | |
| | 4: | |
| | 5: | |
| | 6: | |
| | 7: | |
| | 8: | |
| | 1: | |
| | 2: | |
| | 3: | |

六、教学建

1.

2.



3.

4.

5.



1.

2.

3.

1.



2

3.

1.



2.

3.

4.

5.





《历史》 程标准

程性 与任务

Ö

ê

Ö, @, ñ, ±, re-ä™, ., ., ce Ö @, Ö, @, ñ, PS!\$X•Ö\$@PE

Ö, @, ñ, ±, re-ä™, ., ., ce Ö @, Ö, @, ñ, PS!\$X•Ö\$@PE

ù

ê

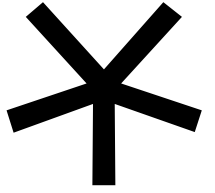
Ö, @, ñ, ±, re-ä™, ., ., ce Ö @, Ö, @, ñ, PS!\$X•Ö\$@PE



3.

4.

5.



p



3.

" 1.15 "

" " 1.15

1.

2.

1.

2.

3.

4.

4.



1.

2.



2

3

4

5

1

A.

B.

C.

D.

B

2

“ ”



—

1

2

1

1

2

2

1.

2



3.

4.

1.



2

3.

4.

5.

1.

2



《信息技术》 程标准

一、 程性 与任务

二、学科核心素养与 程目标

1.

2



3.

4.

三、学时 求



四、 程学分 6 学分

五、 程内容与 求

| | | | |
|--|--|----|----|
| | | | |
| | | 16 | 90 |
| | | 16 | |
| | | 20 | |
| | | 18 | |
| | | 12 | |
| | | 16 | |
| | | 6 | |
| | | 4 | |
| | | | 16 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

六、 教学建



1.

2.

3.

“

”



4.



2.

3.

4.





3.

"

"

1.

2.

3.



4.



《体 与健康》 程标准

一、 程性 与任务

二、学科核心素养与 程目标

1.



2.

3.

1~2

三、参 学时 174 学时。



四、 程学分 10 学分。

五、 程内容与 求

六、 教学建

1.

1

2

3

2

1

2



3.

1

2

" "

3

4

3

5

4.

1

2014

2



5.

1

2

3

4

5

1.

2





4.

1.

1

2

3

4

(5)

2

1

2



3

4

5

3.

1

2

3

4

1.



2.

”

” ”

” ”

” ”

” ”

”

”

”

3.





公共 术》 程标准

一、 程性 与任务

二、 程目标与核心素养



三、 程结构

72

- 1.
- 36
- 2

72

| | | | |
|--|--|----|--|
| | | | |
| | | 36 | |
| | | 36 | |
| | | 18 | |
| | | 18 | |
| | | 18 | |
| | | 18 | |
| | | 18 | |
| | | 18 | |
| | | 18 | |

四、 程内容



1.

1

2

3

4

5

6

2

1

2

3

4



5

6

1.

" " " " " " " "

2.

" " " " " "

1~2

3.

" " " " " "

DV

4.

" " " " " " " "

5.



“ ” “ ” “ ” “ ”

”

6.

7.

“ ” “ ” “ ” “ ”

“ ” “ ” “ ” “ ”

“ ” “ ”

“ ” “ ” “ ” “ ” “ ” “ ”

”

五、学业 求

| | | |
|--|---|---|
| | | |
| | | |
| | 1 | 1 |
| | 2 | 2 |



3

1

1

2

2

3





5.

6.

1.

2.

3.

4.



《中华优秀传统文化》 程标准

一、 程性 与任务

二、 程目标

三、参 学时 36 学时。

四、 程学分 2 学分。

五、 程内容与 求

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| 1 | | 2 |
| 2 | — | 2 |
| 3 | — | 2 |



| | | |
|----|---|----|
| 4 | — | 2 |
| 5 | | 2 |
| 6 | | 2 |
| 7 | | 2 |
| 8 | | 2 |
| 9 | | 4 |
| 10 | | 2 |
| 11 | | 2 |
| 12 | | 2 |
| 13 | | 2 |
| 14 | | 4 |
| 15 | | 2 |
| 16 | | 2 |
| | | 36 |

六、教学建

“ ” “ ” “ ” “ ” “ ”

= + 40% 60%



《教师礼仪》 程标准

一、 程性 与任务

二、 程教学目标

三、 参 学时

36

四、 程内容和 求

| | | | | |
|---|--|------------------------------|----------------------|---|
| | | | | |
| 1 | | 1. 2. 3. 4. | 1. 2. 3. 4. | 2 |
| 2 | | 1. 2. 3. | 1. 2. 3. | 2 |
| 3 | | 1. 2. 3. 4. | 1. 2. 3. 4. | 2 |
| 4 | | 1. " TPOR" 2. 3. 4. | 1. 2. 3. 4. | 2 |



| | | | | |
|----|--|----------------------------------|--------------------|---|
| 5 | | 1. 2. 3. 4. 5. 6. | 1. 2 3 | 4 |
| 6 | | 1. 2. 3. 4. | 1. 2 3 4. | 4 |
| 7 | | 1. 2. 3. 4. 6. | 1. 2 3 | 4 |
| 8 | | 1. 2. 3. | 1. 2 3 | 4 |
| 9 | | 1. 2. 3. 4. 5. | 1. 2 3 4. | 4 |
| 10 | | 1. 2. 3. 4. | 1. 2 3 | 2 |
| 11 | | 1. 2. 3. 4. | 1. 2 3 | 2 |

五、教学建

1.

2



3.

1.

2

3

60

40

1.

2

1.

2

3.



《 业素养》 程标准

一、 程性 与任务

二、 程教学目标

三、 参 学时

72

四、 程内容和 求

| | | | | |
|---|--|----------------------|--------------------|----|
| | | | | |
| 1 | | 1. 2. 3. | 1. 2. 3. ppt | 8 |
| 2 | | | | 8 |
| 3 | | 1. 2. 3. 4. | 1. 2. 3. | 12 |
| 4 | | 1. 2. 3. | 1. 2. 3. | 12 |



| | | | | |
|---|--|----------------------------|----------------|----|
| 5 | | 1. 2. 3. | 1. 2. 3. | 12 |
| 6 | | 1. 2. 3. 4. | 1. 2. 3. | 12 |
| 7 | | 1. 2. 3. 4. 5. | 1. 2. 3. | 8 |
| | | | | |

五、教学建

1.

2.

3.

4.

5.



1.

2

60

40

1.

2

1.

2

3.

1.

"

"

2



《文学 与 》 程标准

一、 程性 与任务

二、 程教学目标

1.

2.

1.

2.

1.

2.

三、 教学内容结构

| | | | |
|--|--|--|----|
| | | | |
| | | | 6 |
| | | | 28 |
| | | | 34 |



| | | | |
|--|--|-------------|------|
| | | | |
| | | | 4 |
| | | 4 / 18 / | 72 / |

四、教学内容与 求

1

2

" "

五、教学实施

+&

| | | | | |
|--|--|--|--|----|
| | | | | |
| | | | | 6 |
| | | | | 28 |
| | | | | 34 |



| | | | | |
|--|--|--|-------------|----|
| | | | | 4 |
| | | | 2 / 18 / | 72 |

六、教学 价



《幼儿教师口语》课程标准

一、课程性质与任务

二、课程教学目标

1.

2

3

4

1

2

3.

4

5

1

2

3.



4.

5.

三、参学时： 68 时（分两学期开 ）

四、程学分： 4 个学分（16-18 学时 为 1 个学分）

五、程内容和 求

“ ” “ ” “ ” “ ”

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|



| | | | | |
|---|--|-----------------------------|----------------------------------|----|
| 1 | | 1. 2. 3. 4. " " | 1. 2. 3. " 30 " | 12 |
| 2 | | 1. 2. 3. | 1. 2. 3. | 8 |
| 3 | | | | 8 |
| 4 | | | 1. 2. 60 3. 4. 5. | 16 |



| | | | | |
|---|--|----------------|----------------------------|----|
| | | | | |
| 5 | | 1. 2. | 1. 2. | 12 |
| 6 | | 1. 2. 3. | 1. 2. ? 3. 1-2 | 12 |

六、教学建

1.

z zh in ing



2.

3.

"

"

1.

40%

15%+

15%+

10%

2.

20%

3.

40%

4.

1

2

3.

1.

2011

7

1

2

2007

10

1

1.

2002

6

2

2006

2

3.

2003

6

4.



5.

2008 2

6.

--

2007 2

1.

<http://www.pthxx.com/>

2.

- <http://www.koucai.com.cn/>

3.

<http://www.china-language.gov.cn/>

4.

<http://www.pthzx.net/>



《书法》 程标准

一、 程性 与任务

二、 程目标

三、 参 学时：36 时

四、 程学分：2 个学分

五、 程内容与 求



| | | | | | |
|---|--|--|--|----|--|
| | | | | | |
| 1 | | | | 2 | |
| 2 | | | | 4 | |
| 3 | | | | 6 | |
| 4 | | | | 6 | |
| 5 | | | | 6 | |
| 6 | | | | 4 | |
| 7 | | | | 6 | |
| 8 | | | | 2 | |
| | | | | 36 | |

六、实施建

1.

1

2



3

4

5

2

3.

-

- -

" - - - - - "

1.

2

3.

1.

2



1.

1

30%

70%

60%

2

40%

七、其他 明

[1]

2000 9

[2]

1998 1

[3]

1998 1

[4]

1998 1

[5]

1998 10

[6]

2000 8

[7]

2002 10



《幼儿卫生与保健》 程标准

一、 程性 与任务

“ ”

二、 程教学目标

1.

2.

3.

三、参 学时 68 学时。

四、 程学分 4 学分。



五、 程内容与 求

| | | | | |
|---|--|---|--|----|
| 1 | | 1 2 --- 3 --- 4 --- 5 --- 6 --- 7 --- 8 --- 9 --- 10 " " --- 11 | | 10 |
| 2 | | 1 2 3 4 | | 4 |
| 3 | | 1 2 | | 6 |
| 4 | | 1 2 3 | | 4 |



| | | | | |
|---|--|----------------------------|--|----|
| | | | | |
| 5 | | 1 --- 2 3 4) | | 4 |
| 6 | | 1 2 3 4 5 6 | | 8 |
| 7 | | 1 2 3 | | 6 |
| 8 | | 1 2 3 4 5 | | 12 |



| | | | | |
|----|--|-------------|--|----|
| | | | | |
| 9 | | 1 2 3 | | 10 |
| 10 | | 1 2 | | 4 |

六、教学建

1.

3.



1.
30%

30% 30%

2.
10%=100 60

30%+

30%+

30%+

10%

1.

2.

3.

4.



《幼儿心理学》 程标准

一、 程定位

二、 程教学目标

1.

1

2

3

2.

1

2

3

4

3.

三、参 学时 68 学时。

四、程学分 4 学分。



五、 程内容和 求

%

| | | | |
|----|-----|--|---|
| 1 | -1 | | 4 |
| 2 | -2 | | 4 |
| 3 | -3 | | 4 |
| 4 | -4 | | 6 |
| 5 | -5 | | 6 |
| 6 | -6 | | 4 |
| 7 | -7 | | 6 |
| 8 | -8 | | 4 |
| 9 | -9 | | 4 |
| 10 | -10 | | 6 |
| 11 | -11 | | 6 |
| 12 | -12 | | 6 |

&"

| | | | | |
|---|----|-----|--|---|
| | | | | |
| 1 | -1 | | | 1 |
| | | | | 1 |
| | | | | 1 |
| | | | | 1 |
| 2 | -2 | | | 1 |
| | | 0-3 | | 1 |
| | | 3-6 | | 2 |



| | | | | |
|---|----|--|--|---|
| | | | | |
| 3 | -3 | | | 1 |
| | | | | 1 |
| | | | | 1 |
| 4 | -4 | | | 1 |
| | | | | 1 |
| | | | | 2 |
| | | | | 2 |
| 5 | -5 | | | 2 |
| | | | | 2 |
| | | | | 2 |
| 6 | -6 | | | 1 |
| | | | | 1 |
| | | | | 2 |
| 7 | -7 | | | 2 |
| | | | | 2 |
| | | | | 2 |



| | | | | |
|----|-----|--|--|---|
| | | | | |
| 8 | -8 | | | 1 |
| | | | | 1 |
| | | | | 2 |
| 9 | -9 | | | 1 |
| | | | | 1 |
| | | | | 2 |
| 10 | -10 | | | 2 |
| | | | | 2 |
| | | | | 2 |
| 11 | -11 | | | 1 |
| | | | | 1 |
| | | | | 2 |
| | | | | 2 |
| 12 | -12 | | | 2 |
| | | | | 2 |
| | | | | 2 |



2021

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

11



70%

100

60

2.

10

10

10

1/4

3.

1.

1

2

2



<http://www.yejis.com.cn/>

<http://www.sdchild.com/>

<http://www.pre-school.com.cb#>

<http://www.0-6.com.cn/>

<http://www.bjchild.com/>

<http://www.chenhc.com/phparticle/index.php>

<http://chinakids.com.cn/>

<http://qsxl.psych.ac.cn/>

<http://www.shanghai61.com/html/index.asp>

<http://www.preschool.net.cn/>

<http://www.pd-baby.com/>

<http://www.bjchild.com/jssk.asp>



《幼儿教育》 程标准

一、 程定位

“ ”

二、 程教学目标

1.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

;

12

2.

1

2

3

4

“ ”

5

6

7

8

9



| | | | | |
|---|--|--|---------------------------------------|----|
| | | | 3 | |
| 2 | | | | 8 |
| | | | 1. 2 | 8 |
| 3 | | | 1. 2 3 | 2 |
| | | | 1. 2 3 | 2 |
| | | | 1. 2 3 4 | 4 |
| 4 | | | 1. 2 3 4 1. 2 3 | 12 |
| | | | 1. 2 3 4 | 8 |



| | | | | |
|--|--|--|----------------|---|
| | | | | |
| | | | 1. 2. 3. | 8 |
| | | | 1. 2. 3. | 6 |

11

| | | | | |
|--|-----------------------|--|------|-----|
| | | | | |
| | | | A 30 | 30% |
| | | | B 30 | |
| | | | C 40 | |
| | 1. 2. 3. 1-4 | | | 70% |

六、实施建

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |



30

30

40

1/4

2

30%

70%

100

60

1.

2.

"

"



“ ”



| | |
|--------------|---------|
| | |
| | |
| Power Poi nt | Focusky |
| Edraw Max | |
| MOC | |
| + | |
| QQ | |
| | |



《幼儿园保 》 程标准

一、 程性 与任务

二、 程教学目标

1.

;

;

2

;

;

;





| | | | | |
|---|--|--|--|----|
| | | | | |
| 3 | | | | 10 |
| 4 | | | | 10 |
| 5 | | | | 6 |
| 6 | | | | 6 |
| 7 | | | | 4 |



| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| | | | | |
| 8 | | | | 4 |

六、教学建

1.

2.

3.



2021

4.

↓ 10%

“

”

1.

30%



《0-3岁婴幼儿保 与教 》 程标准

一、 程性 与任务

0-3

0-3

0-3

0-3

3-6

0-3

二、 程教学目标

fl 七

1. 0-3

;

2. 0-3

;

3.

;

4. 0-3

fl 七

1. 0-3 ;

2. 0-3 ;

3. 0-3 ;

fl 七

1. ;

2. ;

3. ;

4.

三、参 学时 70 学时。



四、 程学分 4 学分。

五、 程内容与 求

| | | | | |
|---|--|-------------|--|----|
| | | | | |
| 1 | | 1 2 | | 4 |
| 2 | | 1 2 3 | | 10 |
| 3 | | (1) (2) | | 8 |
| 4 | | 1 2 3 | | 12 |
| 5 | | (1) | | 12 |



| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| | | (2) (3) (4) (5) | | |
| 6 | | 1 0-6 2 6-12 3 1-3 4 | | 8 |
| 7 | | (1) (2) (3) (4) (6) (7) (8) | | 8 |
| 8 | | (1) (2) | | 4 |
| 9 | | (1) (2) | | 4 |



六、教学建

1.

2.

3.

4.

“

”



1.

30%

30% 30%

2.

ê , 10% œ

m' 30%+ Š 30%+ 30%+ 10%+100 60

-



《幼儿游戏与指导》 程标准

一、 程定位

“ ”

2012

“ ”

“ ”

二、 程 理念

“ ”



8
12
20
70
10
20

三、 程目标

- 1.
- 2.
- 3.



4.

5.

6.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

1.

2.

3.

4.

5.

6.



四、 程内容与 求

| | | | |
|---|--|-------|----|
| | | | |
| 1 | | " " " | 10 |
| 2 | | " " | 12 |
| 3 | | " " | 20 |
| 4 | | | 20 |
| 5 | | " " | 8 |

| | | | | |
|---|--|---|-----|---|
| | | | | |
| 1 | | 1 | " " | 6 |
| | | 2 | " " | 2 |
| | | 3 | | 2 |



1

6

"

"

2

2

6

73

1

éÆô

3



| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| | | | | |
| | | 2 | | 6 |
| | | 3 | | 4 |
| | | 4 | | 2 |
| 5 | | 1 | | 4 |
| | | 2 | | 4 |



| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | " | |
|--|--|--|---|--|

| | | | | | |
|---|--|----|----|----------|-----|
| | | / | A | 20 | |
| 1 | | -- | B | | 70% |
| | | -- | " | " | |
| | | -- | 60 | | |
| | | | C | 10 10 | |
| 2 | | -- | A | 25 | 30% |
| | | | B | 25 | |
| | | | C | 25 | |
| | | | D | 25 | |

1.



| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| | | | | |
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |

2

"

"

"

"

"

"

"

"

/



2021



MOC



《儿歌弹唱》 程标准

一、 程性 与任务

“ ”

二、 程教学目标

1.

2.

3.

4.

1.

2.

3.

4.

1.

2.

3.

4.

三、 学时为 138 学时。



四、 程学分 8 学分。

五、 程内容 和 求

" " " "

| | | | | |
|--|--|----|---|----|
| | | | | |
| | | 1. | 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. | 33 |
| | | 2. | 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. | 33 |



| | | | | |
|--|------------|----|---|----|
| | | 1. | 1. C a 2. F d 3. G e 4. D b 5. bB g | 12 |
| | “ ” — — | 2. | 1. 2. 3. 4. 5. 6. | 12 |
| | | 1. | 1. 2. 3. 4. 5. | 9 |
| | “ ” — — | 2. | 1. 2. 3. | 9 |
| | | 1. | 1. 2. 3. | 15 |
| | | 2. | 1. 2. | 15 |

六、教学建

1.



2

3

< il, S 9 7°,'
,\ F 5 !i>

W

\ @G #0Q

4
hc

»8

5

?

W ? W

<

~

>%9,tj0d

? W

W

用 的 是 北



5.

6.

1. 30%

70%

100

60

2.

70%

30%

1/4

3.

2017 8 1

2015 6 1

2018 1 1

2021 4



1.

2.

3.

4.

A.

B.



5.

<http://www.pre-school.com.cn>

<http://www.cnsece.com>

<http://www.age06.com>

<http://www.jy135.com>

<http://www.sdchild.com>

<http://www.yejis.com.cn>

<http://www.zaobao.com>



《乐理与 唱》 程标准

一、 程性 与任务

do

do

二、 程目标

1.

2.

3.

三、学时为 68 学时。

四、 程学分 2 学分。

五、 程内容和 求



| | | | |
|--|-------------------------|--|--|
| | | | |
| | 5-10 | | |
| | --- 1-15 5-10 | | |
| | 5-10 | | |
| | 5-10 | | |
| | 18 5-10 | | |



| | | | |
|--|------|--------|--|
| | | | |
| | 5-10 | | |
| | 5-10 | | |
| | 5-10 | 1 1 | |

%

| | | | |
|---|--|--|----|
| | | | |
| 1 | | | 2 |
| 2 | | | 8 |
| 3 | | | 10 |
| 4 | | | 12 |
| 5 | | | 6 |
| 6 | | | 10 |
| 7 | | | 10 |
| 8 | | | 10 |
| 9 | | | 68 |



&"

| | | | | |
|---|--|-----|--|---|
| | | | | |
| 1 | | 1.1 | | 2 |
| 2 | | 2.1 | | 8 |
| 3 | | 3.1 | | 4 |
| | | 3.2 | | 6 |
| 4 | | 4.1 | | 6 |
| | | 4.2 | | 4 |
| | | 4.3 | | 2 |
| 5 | | 5.1 | | 6 |
| 6 | | 6.1 | | 4 |
| | | 6.2 | | 4 |
| | | 6.3 | | 2 |
| 7 | | 7.1 | | 4 |
| | | 7.2 | | 4 |





五、实施建

%

()

1

2

3

4

" "

5

" "

6



&"

| | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 | | | | | 50% |
| 50% | 100 | 60 | | | |
| 2 | | | 20% | 20% | 10% |
| | | 1/4 | | | |

3

' "

1

2

3

4



<http://www.pre-school.com.cn>

<http://www.cnsece.com>

<http://www2.age06.com>

<http://www.jy135.com>

<http://www.sdchild.com>

<http://www.yejis.com.cn>

<http://www.zaobao.com>

("



《 基础与幼儿 》 程标准

一、 程性 与任务

“

”

” ”

” ” ” ” ” ” ”



“ “ “ “
“ “



3

4

5

6

7

' "

2

3

4

5

6

7

8

9

10

三、参 学时 138 学时。

四、 程学分 8 学分。

五、 程内容与 求



| | | | | |
|---|--|---------------|----------------------------------|----|
| | | | | |
| 1 | | 1. 2 3. | A. B. C. 3 | 20 |
| 2 | | 1. 2 | 2 | 12 |
| 3 | | | 4. | 36 |
| 4 | | |) () 1-2 / 1-2 | 18 |
| 5 | | | | 18 |



| | | | | |
|---|--|----------|-----|----|
| | | | 1-2 | 1 |
| 6 | | 1. 2. | | 34 |

六、实施建

80

1.

A.

B. —

C.

“ ”

D.

E.

“ ”



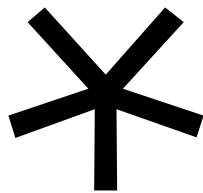
q

*

/

A œAü

~





30%

70%

"

"

1.

A

,

(,

n



B

<http://www.zhw.com>

<http://www.chinadance.cn>



《 术基础与手工制作》 程标准

一、 程性 与任务

二、 程教学目标

1

1

2

3

4

(5)

6

7

2

1

2

3

4



3

1

2

3

三、学时为 138 学时。

四、 程学分 8 学分。

五、 程内容与 求

| | | | |
|-----|--|--|---|
| | | | |
| | | | 2 |
| 1.1 | | | 4 |
| 1.2 | | | 4 |
| 1.3 | | | 4 |
| 1.4 | | | 4 |



| | | | |
|-----|--|--|---|
| 1.5 | | | 4 |
| 1.6 | | | 4 |
| 1.7 | | | 6 |
| 30% | | | |
| 70% | | | |
| 32 | | | |

| | | | |
|-----|----------------|-----|---|
| | | | |
| 2.1 | 1. 2. 3. | PPT | 2 |
| 2.2 | 2. 3. | PPT | 6 |
| | 1. 2. 3. | | |



| | | | |
|-----|----------------|-----|---|
| 2.3 | 1. 2. 3. | PPT | 2 |
| | 1. 2. 3. | | |
| 2.4 | 1. 2. 3. | PPT | 2 |
| | 1. 2. 3. | | |
| 2.5 | 1. 2. 3. | PPT | 2 |
| | 1. 2. 3. | | |
| 3.1 | 1. 2. 3. | PPT | 6 |
| | 1. 2. 3. | | |
| 3.2 | 1. 2. 3. | PPT | 4 |



| | | | | | |
|-----|--|----|---|-----|----|
| | | 1. | | | |
| | | 2. | | | |
| | | 3. | | | |
| 3.3 | | 1. | — | | — |
| | | 2. | | | |
| | | 3. | | PPT | |
| 3.3 | | 1. | — | | 6 |
| | | 2. | | | |
| | | 3. | — | | |
| 3.4 | | 1. | — | | — |
| | | 2. | | | |
| | | 3. | | PPT | |
| 3.4 | | 1. | — | | 6 |
| | | 2. | | | |
| | | 3. | — | | |
| 36 | | | | | |
| 3.5 | | 1. | | | 10 |
| | | 2. | | | |
| | | 3. | | PPT | |
| 3.5 | | 1. | | | 10 |
| | | 2. | | | |
| | | 3. | | | |
| 4.1 | | 1. | | | 10 |
| | | 2. | | | |
| | | 3. | | PPT | |
| 4.1 | | 1. | | | 10 |
| | | 2. | | | |
| | | 3. | | | |



| | | | | |
|-----|--|----------------|-----|----|
| 4.2 | | 1. 2. 3. | PPT | 16 |
| | | 1. 2. 3. | | |
| 34 | | | | |
| 5.1 | | 1. 2. 3. | PPT | 6 |
| | | 1. 2. 3. | | |
| 5.2 | | 1. 2. 3. | PPT | 6 |
| | | 1. 2. 3. | | |
| 6.1 | | 1. 2. 3. | PPT | 6 |



| | | | | |
|-------|--|--------------------|--|---|
| | | 1. 2. 3. | | |
| 6.2 | | 1. 2. 3. PPT | | 2 |
| | | 1. 2. 3. | | |
| 6.2.1 | | 3. PPT | | 2 |
| | | 1. 2. | | |
| 6.2.2 | | 1. 2. 3. PPT | | 2 |
| | | 1. 2. 3. | | |
| 6.3 | | 1. 2. 3. PPT | | 8 |



| | | | | |
|-----|--|----------------|-----|---|
| | | 1. 2. 3. | | |
| 6.4 | | 1. 2. 3. | PPT | 2 |
| | | 1. 2. 3. | | |
| 34 | | | | |

六、教学建

1.

2.



2.

4.

1.

100

1/4

"

60%

"

40%

2

3.

4.

| | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|-----|-----|-----|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | 15% | 15% | 50% |
| | 1 | | | | 5 | | |
| | 2 | | | | | | |
| | 3 | | | | | | |
| | 4 | | | | | | |
| | 1 | | | | 5 | | |
| | 2 | | | | | | |



| | | | | | |
|--|---|-----|--|--|--|
| | 1 | | | | |
| | 2 | | | | |
| | 3 | 5 | | | |
| | 1 | | | | |
| | 2 | | | | |
| | 3 | 5 | | | |
| | 1 | | | | |
| | 2 | | | | |
| | 3 | | | | |
| | 4 | | | | |
| | 5 | 30 | | | |
| | 6 | | | | |
| | 7 | | | | |
| | 1 | | | | |
| | 2 | | | | |
| | 3 | | | | |
| | 4 | | | | |
| | 5 | 30 | | | |
| | 6 | | | | |
| | 7 | | | | |
| | | 20 | | | |
| | | 100 | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

1.

2

1.

2

"

"

"



"

3.

4.

1.

2.

4.

A.

B.

5.

<http://www.pre-school.com.cn>

<http://www.cnsece.com>



<http://www.sdchiid.com>
<http://www.zaogia.com>



《幼儿园教 活动 与指导》 程标准

一、 程定位

| | | |
|---|---|---|
| | “ | ” |
| “ | | ” |
| “ | ” | |

二、 程 理念

| | |
|---|---|
| | “ |
| ” | |

106

46

60

6

三、 程目标

- 1.
- 2.

- 1.
- 2.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.



5.

四、 程内容和 求

| | | | | |
|---|--------|---|---|----|
| | | | | |
| 1 | | — | - | 36 |
| 2 | 2 | — | - | 18 |
| 3 | 3 - | — | | 16 |
| 4 | 4 | | + | 18 |
| 5 | 5 | | | 18 |

| | | | | |
|---|--------|--|---|---|
| | | | | |
| 1 | — - | | 6 | 6 |
| | | | 4 | 4 |



6



6

8

8

12

12

2

—

4

-





| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | | 1 | | 1 |
| | | 2 | | 2 |
| | | 2 | | 2 |
| | | 6 | | 6 |

| | | | | |
|--|--|--|------------------|----|
| | | | | |
| | | | | 5 |
| | | | -- | 5 |
| | | | A B C | 10 |
| | | | A B C D | 20 |
| | | | -- | 30 |
| | | | -- | 30 |

1.

2.



五、实施建

“ ”



《幼

一、 程的性 与定

() 3-6

"





1.

,

2

四、 程目标



五、内容标准与实施建

“ ” “ ” “ ” “ ” “ ”
“ ” “ ” “ ” “ ” “ ” “ ”
“ ” “ ” “ ” “ ” “ ” “ ”

| | | | |
|--|--|----|--|
| | | | |
| | | 1. | |
| | | 2. | |
| | | 1. | |
| | | 2. | |
| | | 3. | |
| | | 1. | |
| | | 2. | |
| | | 1. | |
| | | 2. | |
| | | 1. | |
| | | 2. | |
| | | 1. | |
| | | 2. | |
| | | 1. | |



| | | | |
|--|--|----------|--|
| | | | |
| | | 1. 2. | |
| | | 1. 2. | |

六、 时间安排与 核方式

| | | | |
|--|--|----|---|
| | | | |
| | | 2 | 4 |
| | | 4 | 4 |
| | | 4 | 4 |
| | | 4 | 4 |
| | | 4 | 4 |
| | | 4 | 6 |
| | | 4 | 6 |
| | | 4 | 6 |
| | | 4 | 2 |
| | | 2 | 2 |
| | | 72 | |

50%

40 60